

Preguntas Más Frecuentes (PMF)

Propuesta en los Límites de Inscripción en Roskruge

¿Cuál es la propuesta en los límites y cuándo se llevará a cabo? Para que Roskruge sea una escuela de inscripción por solicitud solamente. Actualmente, los grados 6-8 son de inscripción por solicitud solamente (sin límite de vecindario); la propuesta haría también que los grados de K-5 sean por inscripción por solicitud solamente para el ciclo escolar 2020-21.

Si se aprueba, ¿Cuál será el impacto y cómo ocurrirá?

- **Los estudiantes actuales** (incluyendo aquellos que solicitaron para el ciclo escolar 2020-21) son aceptados—Esto no afectará su inscripción.
- **Los futuros estudiantes en los grados K-1º de Roskruge/Richey** tendrán preferencia en la inscripción – Esto no afectará su inscripción.
- **Los futuros estudiantes en los grados 2–8 de Roskruge/Richey** pueden abrir la inscripción al pasar un examen de sondeo, con prioridad sobre otros estudiantes.
- **Los futuros estudiantes en los grados 2–8** pueden abrir una inscripción si ellos son transferidos desde otro programa de Lenguaje Dual de Dos Vías (conocido en inglés como TWDL) o al pasar un examen de sondeo de idiomas.
- **Los estudiantes actuales de 5º grado inscritos en una escuela primaria de TWDL** tendrán prioridad para inscribirse en 6º grado en Roskruge.

¿Qué es el Lenguaje Dual de Dos Vías (TWDL)? Un modelo de inmersión en dos idiomas donde los hablantes nativos de inglés y español sirven como modelo de aprendices de idiomas para desarrollar el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, el alto rendimiento académico y la competencia intercultural. Una investigación muestra que el modelo 90:10 de TWDL es el mejor modelo para crear un alto rendimiento y bilingüismo.

¿Cuál es el modelo 90:10? El primer número se refiere a la cantidad de tiempo de instrucción en español en kínder y en primer grado (90%); el segundo número se refiere a la instrucción en inglés (10%). El español disminuye anualmente y el inglés aumenta hasta alcanzar un balance de 50:50 en quinto grado. Los estudiantes se encuentran en camino para alcanzar el sello de bilingüismo del Estado de Arizona en el diploma de escuela secundaria.

¿Cómo esta propuesta mejorará el rendimiento académico para mi estudiante? Los estudiantes de la vecindad ahora podrán inscribirse en Roskruge incluso si ellos no tienen interés en el lenguaje dual. La propuesta fortalece el rigor académico en más de 600 estudiantes al inscribir solamente a estudiantes interesados en el lenguaje dual. Las investigaciones demuestran que los estudiantes de TWDL superan a sus compañeros en las evaluaciones académicas.

¿No están excluyendo a los estudiantes de los grados de quienes no hablan español? Todos los estudiantes, sin importar la habilidad lingüística, pueden ingresar al programa de kínder y de 1º grado. En los grados 2-8, se utilizará un examen de sondeo para identificar a los estudiantes que estén preparados para manejar la instrucción académica en español a nivel de grado.

¿Están “moviendo” la vecindad de Richey – de nuevo? Los estudiantes de Richey tendrán los mismos derechos de inscribirse en Roskruge que tienen ahora en Kínder o 1º grado y tienen la opción de inscribirse en su nueva escuela en “casa” si no desean un lenguaje dual.

¿Cómo llegarán los estudiantes de Richey a su nueva “casa”? El Distrito proporciona transporte gratuito a Roskruge y a la nueva escuela “de origen” designada. Una escuela en consideración (Tully) se encuentra más cerca del vecindario de Richey que Roskruge; la otra escuela en consideración (Cragin) se encuentra a la misma distancia que Roskruge – cerca de diez minutos.

¿Cómo se les notificará a los interesados acerca de esta propuesta? A través de cartas y llamadas de ParentLink a los padres de niños de K-5 en las áreas de Roskruge/Richey; avisos en escuelas potencialmente afectadas; comunicados de prensa en juntas de vecindad; páginas identificadas en línea de los sitios de internet de escuelas con enlaces a encuestas (en inglés y español). El Distrito ha participado en 12 reuniones en más de dos meses:

- Lunes, 28 de enero 5:30 pm Reunión con la Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Miércoles 30 de enero 1:30-3:00 pm Discusión con el abogado y representantes de los demandantes de Mendoza
- Miércoles 6 de febrero 4:15 pm Reunión con el Consejo Escolar de Roskruge
- Sábado 9 de febrero 9 10:00 am Reunión con padres y comunidad en general de Roskruge
- Lunes 11 de febrero 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Fisher/Mendoza
- Miércoles 20 de febrero 1:30-3:00 pm Discusión con los abogados y Representantes de los demandantes de Fisher
- Lunes 25 de febrero 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes, Demandantes
- Miércoles 27 de febrero 3:00-4:30 pm Reunión con maestros, personal y liderazgo de Roskruge
- Lunes 4 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión de Vecindad de Roskruge
- Martes 5 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión de Vecindad de Richey
- Jueves 7 de marzo 6:30-7:00 pm Reunión con la Asociación de Vecindad de la West University Neighborhood Association
- Lunes 11 de marzo 5:00-6:00 pm Reunión con Padres y comunidad en general de Roskruge
- Lunes 11 de marzo 6:00-8:00 pm Reunión del Comité de Límites con representantes de Roskruge, Safford, Tully, Cragin, Howell, Manzo, Hughes

Preguntas Más Frecuentes (PMF)

Propuesta de Roskruge Magnet

¿Cuál es la propuesta de magnet? El Distrito está proponiendo un cambio de “Roskruge TWDL Magnet” to “Roskruge TWDL Academy” al eliminar el estatus “magnet” y retener todos los beneficios del estatus magnet, incluyendo:

- **Mejoramiento en la integración:** continuar con la diversificación del cuerpo estudiantil (la escuela pasó del 85% al 77% de latinos en cinco años)
- **Mejoramiento en el rendimiento académico:** fortalecer el programa de TWDL a través del modelo de inscripción por solicitud solamente; implementación de un marco de referencia en TWDL y de un manual escolar; y el desarrollo y aplicación de un plan integral de TWDL (que vence el 1º de septiembre de 2019)
- **Transporte gratuito:** continuar proporcionando transportación de “lenguaje-dual” en lugar de transportación de “magnet”
- **Financiamiento de la abolición de segregación:** continuar financiando el programa de a Roskruge TWDL (el Distrito financia nueve programas de TWDL no-magnet)
- **Oportunidades de enriquecimiento (deportes, mariachi, etc.):** continuar proporcionando actividades de enriquecimiento como apoyo al programa de TWDL
- **Lenguaje Dual de Dos Vías:** continuar ofreciendo y fortaleciendo el programa de TWDL que fue la clasificación como escuela “magnet”
- **Participación de las Familias:** continuar con la participación de las familias a través de las reuniones de Cafecito, reuniones escolares, juntas escolares con la Asociación de Padres y Maestros (PTA), conferencias padres-maestros, etc.
- **Desarrollo Profesional:** continuar el apoyo al personal a través del Departamento de Adquisición de Idiomas y entrenamiento de TWDL

¿Cómo puede el Distrito apoyar a la escuela y al programa con la financiación de la abolición de la segregación en caso que la clasificación “magnet” sea eliminada? El Distrito ha estado apoyando la educación bilingüe con el financiamiento de la abolición de la segregación por más de 40 años y continuará haciéndolo. El financiamiento de la abolición de la segregación para la educación bilingüe nunca ha dependido del estatus magnet (el Distrito financia nueve programas de TWDL no-magnet)

La palabra “magnet” significa algo para los padres, ¿Roskruge no perderá inscripciones si la palabra “magnet” es eliminada? El Distrito está proponiendo el cambio de “Roskruge TWDL Magnet” a “Roskruge TWDL Academy” para resaltar el atractivo único de este programa. Además, continuaremos (y quizás incrementar) el esfuerzo de mercadeo, divulgación y reclutamiento. Actualmente, Roskruge tiene una lista de espera y el Distrito está implementando iniciativas para impulsar la inscripción por todo el Distrito ante la disminución matricular.

¿Cuáles son los beneficios o consecuencias potenciales al eliminar el estatus magnet?

Beneficios Potenciales	Consecuencias P:otenciales
Certeza para estudiantes y familias: no existe una amenaza de “perder” el estatus de magnet cada 1-2 años. El Tribunal ha ordenado al Distrito que mantenga la responsabilidad por el logro académico y la integración, incluso si el estatus magnet es eliminado.	Reducir la responsabilidad: como magnet, Roskruge cumple con estrictos criterios académicos y de integración. *sin embargo, si el Distrito elimina el estatus magnet, el Tribunal ha ordenado al Distrito que continúe trabajando para mejorar la calidad académica y la integración.
El Distrito puede moverse en una nueva dirección diferente en lugar de continuar por un camino que no ha funcionado para mejorar significativamente la integración o el rendimiento.	El Distrito puede encontrar que eliminar los límites ayuda a la integración y pudiera haber ayudado el estatus magnet *sin embargo, si el Distrito elimina el estatus magnet, el Tribunal ha <u>ordenado</u> que el Distrito reconsidere el estatus magnet para que sea restablecido en el futuro

¿No está el Distrito haciendo esto solo para evitar la responsabilidad? Cómo evidencia al incrementar el enfoque en los esfuerzos en “construir y expandir” el programa de lenguaje dual durante los últimos cinco años (desde el Tribunal, Asesor Especial, los Demandantes del caso Mendoza), hay pocas o ninguna posibilidad de que el Distrito “evite” la responsabilidad el tratar de hacer que Roskruge tenga una insignia de TWDL. Además, el Tribunal ha ordenado que el Distrito continúe trabajando en el mejoramiento en la calidad académica y de mejorar la integración si es eliminado el estatus magnet.